

OPINIA NAUCZYCIELA – POLONISTY O UCZNIU,
KIEROWANYM NA BADANIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
Z POWODU SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE CZYTANIA I PISANIA
(DYSLEKSJA ROZWOJOWA)

Imię i nazwisko ucznia:

Data urodzenia:

Miejsce zamieszkania:

Nazwa szkoły, klasa:

1. Znajomość zasad ortograficznych

- bez zastrzeżeń;
- niezadowolająca (*wymienić czego dotyczą zastrzeżenia i uwagi*)
-
-

2. Częstotliwość popełnianych błędów:

- błędy nieliczne – nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach;
- liczne błędy;
- bardzo nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo ortograficzne”
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter podobnych graficznie,
- mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych detali graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (*wymienić jakie*)
-

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń;
- zaburzony (*wymienić cechy pisma*)
-
-

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych ucznia / uczennicy:

.....

.....

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....

